EU MILITAR

EPCAR · Exame de Admissão ao CPCAR

EPCAR 2023

Prova oficial com gabarito

CPCAR 2023 · versão A, 48 questões (Inglês, Matemática e Português) e Redação · aplicada em 10/07/2022

17
PÁGINAS DO DOCUMENTO OFICIAL

ÍNTEGRA
SEM CORTES NEM EDIÇÃO

INCLUÍDO
GABARITO OFICIAL, VERSÕES A, B E C

Caderno e gabarito oficiais da Escola Preparatória de Cadetes do Ar (Comando da Aeronáutica), reproduzidos na íntegra nas páginas seguintes. Capa e contracapa: Eu Militar.

Todas as provas anteriores:
eumilitar.com/concursos/epcar/provas-anteriores/

COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA PREPARATÓRIA DE CADETES DO AR

EXAME DE ADMISSÃO AO

CPCAR 2023

10 de julho de 2022

CADERNO DE QUESTÕES

PROVAS DE LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E REDAÇÃO

_____
Nome completo do candidato

VERSÃO DA PROVA: A

ATENÇÃO!

ABRA ESTA PROVA SOMENTE APÓS RECEBER AUTORIZAÇÃO.

Orientações aos candidatos

1. Este caderno contém **48 (quarenta e oito)** questões objetivas, das disciplinas **LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA,** além de uma folha de rascunho para a **REDAÇÃO**. Confira se todas as questões foram impressas e estão perfeitamente legíveis.
2. Além deste caderno, você receberá o seguinte material, constante da mesma folha (frente e verso):
   - **CARTÃO DE RESPOSTAS**, destinado à marcação das respostas das Provas Escritas; e
   - **FOLHA DE REDAÇÃO**, destinada à elaboração da redação proposta.
3. Verifique se seu nome e sua data de nascimento conferem com o que está impresso no cartão de respostas.
4. Verifique se o número de inscrição constante no cartão de resposta é o mesmo contido na folha de redação.
5. PARA APROVAÇÃO NAS PROVAS ESCRITAS, CABE AO CANDIDATO PLANEJAR O TEMPO PARA RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES, DE MANEIRA A OBTER GRAU MÍNIMO **5,0000 (CINCO) EM CADA DISCIPLINA, NA PROVA DE REDAÇÃO E NA MÉDIA FINAL.**
6. Confira a versão da prova deste caderno de questões e, **ao comando do Chefe de Setor**, preencha o campo **"VERSÃO DA PROVA"** no cartão de respostas. A nota atribuída ao candidato será a correspondente ao gabarito da versão assinalada.
7. NÃO DOBRE, NÃO AMASSE E NÃO RASURE O CARTÃO DE RESPOSTAS / FOLHA DE REDAÇÃO. **NÃO** será substituído.
8. **Ao comando do Chefe do Setor**, assine o campo previsto no CARTÃO DE RESPOSTAS. **NÃO** identificar e nem assinar a FOLHA DE REDAÇÃO, pois ela já virá com o seu número de inscrição.
9. No CARTÃO DE RESPOSTAS, assinalar SOMENTE UM campo relativo à resposta correta de cada questão. Preencha completamente o círculo **com caneta esferográfica tinta preta ou azul**, conforme indicado ao lado. 
10. A PROVA TERÁ DURAÇÃO DE 5 H 20 MIN (CINCO HORAS E VINTE MINUTOS), JÁ INCLUSO O TEMPO PARA A ELABORAÇÃO DA REDAÇÃO E PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. O candidato deverá permanecer no Setor de Prova por, no mínimo, 2 h 30 min (duas horas e trinta minutos), contadas a partir do horário de início de resolução da prova.
12. Somente poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES o candidato que deixar o Setor de Prova após 5 h (cinco horas) contadas do início da resolução. Caso deixe antes, não poderá fazer qualquer tipo de anotação e nem transcrever o gabarito.

Sucesso

LÍNGUA INGLESA

Direction: Read the text below and answer questions 01 to 12 according to it.

TEXT I

How climate change has altered Christmas
By Isabelle Gerretsen, 2021

While Hollywood's representation of a white Christmas might be the northern hemisphere ideal, for many around the world the holiday is celebrated in very different weather. But, climate change is threatening both winter wonderlands and warmer Christmas traditions.

In the Netherlands, where I grew up, a popular tradition around Christmas is to put on your skates and take to the frozen rivers. Young and old head onto the ice.

Active skaters used to enter the Elfstedentocht, an iconic ice-skating race covering 200km that passes through 11 cities in the northern province Friesland. It's been 24 years since the last race happened. Climate change is endangering this beloved winter tradition.

And it is not just cold-weather holiday traditions that are slowly disappearing. Around the world extreme weather caused by climate change and rising temperatures are altering beloved Christmas traditions. BBC Future speaks to three young people who share their Christmas stories.

Mitzi Jonelle Tan, 22, the Philippines

The Philippines has the earliest and longest Christmas season in the world. "We celebrate from 1 September until 6 January," says the 22-year-old climate activist from Manila, the capital of the Philippines. It is a colourful and creative time. People make their own Christmas decorations, including a star-shaped lantern, called a parol that they hang in windows and streets for the entire festive season.

"On Christmas morning we always take photos in front of churches near where my mum grew up," she says. "My mum and grandpa also used to take pictures there." But in 50 years' time, this special place for the Jonelle Tan family could no longer exist due to rising sea levels.

The Philippines is the world's most vulnerable country to disasters caused by climate change. It is hit on average by more than 20 typhoons each year, which cause severe flooding and large-scale destruction. Flooding already means that families can't put up their Christmas lights.

In November last year, super typhoon Goni, the year's most powerful storm, hit the Philippines at 225km/h. "A few days before Christmas, we were still helping clean up the mud that had flooded the houses", says Tan. People brought food and gifts to the evacuation centres. "Christmas is a celebration of what we've suffered that year, together as a community".

Salvador Gómez-Colón, 19, Puerto Rico

Puerto Ricans love Christmas, says 19-year-old Salvador Gómez-Colón. "It is a spectacle. It's the biggest holiday in Puerto Rico". During the festive period, families head into the mountains around the capital San Juan to gather at food trucks, called chinchorros. There they eat suckling pig and cod fritters. "It's very communal, you meet your neighbours and talk to strangers", Gómez-Colón says.

One of his favourite Christmas traditions is the parranda: carolling in the streets and outside people's houses. "We sing folklore songs with cymbals and drums". This tradition continued even during Puerto Rico's darkest days, after the country was hit by category 5 Hurricane Maria in 2017. It dropped more rain on Puerto Rico than any storm to hit the country since 1956. A storm of such power is five times more probable to hit now than in the 1950s due to climate change, a 2019 study found.

"I've never felt as vulnerable in my entire life. I was [protecting myself] in a basement room with 10 others and lost communication with my dad and friends," he says. During the Christmas period, much of Puerto Rico was still in complete darkness. Despite the terrible situation, Puerto Ricans managed to celebrate Christmas that year.

Daniel Holanda, 19, Brazil

Christmas starts on 24 November when Brazilians decorate the tree. Several years ago, Holanda's family house flooded while they were celebrating this tradition.

He celebrates Christmas in the city of Anápolis in Brazil's central state, Goiás. "Every year we get together on 24 December at my grandma's house. I have seven uncles and they each bring a dish for dinner," he says.

"Christmas dinner is often candlelit as the flooding causes frequent power cuts at this time of year. We used to decorate the house with lights and play a lot of different games outside. Now we can't do it anymore", he says.

Goiás is home to the Cerrado, a vast wooded savannah that contains thousands of rare species. Scientists have warned that this biodiversity place may collapse in less than 30 years if temperatures continue to rise and large agricultural businesses rapidly change forests into soy plantations. Besides flooding, the region has suffered from extreme drought in recent years. Wildfires are also a major problem there.

Despite the challenges, people find a way to gather and return at Christmas time, he says. "On Christmas Eve, we give food to people in need, especially old people."

Adapted from https://www.bbc.com/future/article/20211206-how-climate-change-has-altered-christmas.
Accessed on March 05th, 2022

Glossary:

1. To threaten: to announce or warn of something bad, disastrous or dangerous
2. To rise: to move upwards, to increase
3. To flood: to become covered with water
4. To gather: to come together in a group
5. Mud: wet earth that is soft and sticky
6. Basement: a room in a house below the level of the ground
7. Despite: not prevented/influenced by; although
8. Drought: a long period when there is little or no rain
9. Dutch: people from the Netherlands

01 - It is correct to state that

a) people around the world celebrate Christmas with similar traditions despite the weather differences.
b) only countries with a specific weather condition are having Christmas traditions impacted, differently from the others.
c) despite the Christmas traditions and the weather characteristics, countries are being impacted by climate change.
d) there is no impact on Christmas traditions in warmer countries.

02 - Choose the statement that is in DISAGREEMENT with the text.

a) Brazil and Philippines have a similar impact on their Christmas decoration due to the natural disaster.
b) There have been three different types of climate problems in Brazil recently.
c) Climate change caused so many problems in the three mentioned countries, that celebrations were impacted.
d) The natural disasters happened in the same year in the three mentioned countries.

03 - Choose the option that explains what happened to Salvador Gómez-Colón.
During the storm, he could not talk to his dad and friends,

a) then he decided to protect himself in a basement room with 10 others.
b) after that he reached a basement room with 10 others to protect himself.
c) however, he reached a basement room with 10 others to protect himself.
d) because he was protecting himself in a basement room with 10 others.

04 - Write (T) for the true sentences and (F) to the false ones, according to the text.

I - The 3rd paragraph (ℓ. 09 to 13) describes a cold season activity. ( )
II - The 5th paragraph (ℓ. 20 to 26) tells how the celebrations were altered due to climate change. ( )
III - In the 11th paragraph (ℓ. 61 to 66), there is a conclusion about the importance of Christmas to Puerto Ricans. ( )
IV - In the 14th paragraph (ℓ. 75 to 78), there is a comparison between a habit in the past and present. ( )

Choose the correct sequence.

a) F, F, F, T
b) T, T, T, F
c) F, T, T, F
d) T, F, F, T

05 - The word in bold can be omitted in:

a) Active skaters used to enter the Elfstedentocht, an iconic ice-skating race covering 200km **that** passes through 11 cities in the northern province Friesland.
b) People make their own Christmas decorations, including a star-shaped lantern, called a parol **that** they hang in windows and streets for the entire festive season.
c) "A few days before Christmas, we were still helping clean up the mud **that** had flooded the houses", says Jonelle Tan.
d) Goiás is home to the Cerrado, a vast wooded savannah **that** contains thousands of rare species.

06 - The main goal of the text is to

a) teach people how to avoid climate change on Christmas season.
b) inform people of the problems caused by climate change in the world.
c) notify the government of their responsibilities in relation to the climate change.
d) relate three different ways to celebrate Christmas in spite of the weather.

07 - Choose the sentence that is INCOHERENT with the idea supported by the author.

a) If the climate keeps changing, holiday traditions will disappear.
b) If the temperature levels were not rising, people could keep their holiday traditions.
c) If the temperature levels rise, people may keep celebrating their holiday with the same traditions.
d) If the climate changes, people might have their Christmas traditions altered.

08 - Choose the option that explains the idea of the penultimate paragraph (ℓ. 79 to 86).

a) There is a possibility that the biodiversity of Goiás disappear in less than 30 years.
b) It is a fact that, in less than 30 years, Goiás biodiversity will no longer exist.
c) In less than 30 years, there will be a collapse in Goiás biodiversity for sure.
d) Scientists have alerted that, in 2050, Goiás biodiversity is collapsing.

09 - Read the statements related to the text.

I - Elfstedentocht didn't happen last year.
II - People from Netherlands have been participating in a race covering 200km for 24 years.
III - Dutches at all ages usually ice skate during Christmas season.
IV - The northern province Friesland is the only place that preserves the beloved winter tradition.

The correct sentences are

a) I and II.
b) I and III.
c) II and III.
d) I, III and IV.

10 - About the Christmas season, it is correct to say that

a) Puerto Ricans gather in the mountains, where they sing traditional songs to new people and acquaintances from their neighborhood.
b) Brazilian families usually concentrate two months before Christmas in order to decorate their houses and tree.
c) Philippines celebrate the Christmas season for more than three months.
d) it is traditional to go to chinchorros in order to give food to people in need in Puerto Rico.

11 - Mark the only alternative that the underlined word can be replaced by THAT.

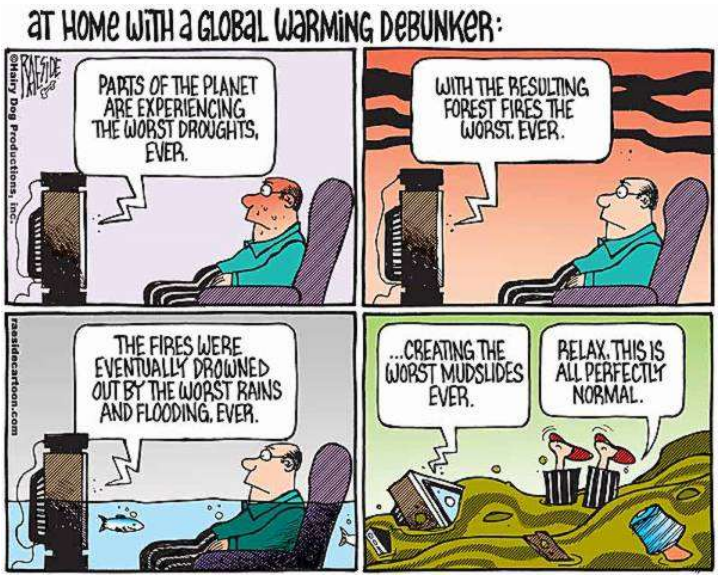
a) "BBC Future speaks to three young people **who** share their Christmas stories".
b) "In the Netherlands, **where** I grew up, a popular tradition around Christmas is to put on your skates".
c) "It is hit on average by more than 20 typhoons each year, **which** cause severe flooding and large-scale destruction".
d) "Christmas is a celebration of **what** we've suffered that year, together as a community".

12 - Choose the INCORRECT statement about Puerto Rico.

a) It is more expected to happen strong rains in the present similar to the one that occurred in 1956.
b) In 1956, Puerto Rico was hit by one of the strongest storms that happened in the country.
c) In 2019, there was a study related to the possible consequences of the climate change.
d) In 2017, a study showed that a storm like the one that happened in 1956 will happen again.

Direction: Read the comic strip below and answer questions from 13 to 16 according to it.

TEXT II



Source: https://raesidecartoon.com/vault/global-warming-climate-change/ Accessed on March 16th, 2022.

Glossary:

1. Mudslide: a large amount of mud sliding down a mountain
2. To drown out: to cover

13 - Mark the correct option.

a) The forest fires were solved due to the droughts.
b) The forest fires were a consequence of the flooding.
c) The droughts that happened in the past caused less damage than the ones that happen nowadays.
d) Mudslides happened as a result of the worst fires that caused the flooding.

14 - According to the first sentence of the text, it is possible to state that the situation that is being presented

a) is happening at or around the time of speaking.
b) is temporary, so it may never happen again.
c) is repeated as it is permanent.
d) has recently stopped.

15 - Choose the correct option about the guy in the cartoon.

a) He was not hit by the damage caused by the climate change.
b) He did not receive any information about the global warming impact.
c) He ignores the existence of problems caused by the climate change.
d) He is worried about the impact caused by the climate change.

16 - Considering texts I and II, it is correct to say that in both cases

a) people notice the impact of climate change in their lives.
b) three climate problems in common are mentioned.
c) some solutions to the climate problems are presented.
d) the positive side of global warming effects are justified.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Você lerá a seguir trechos – com ortografia atualizada – extraídos do jornal *A Gazeta de notícias*, da cidade do Rio de Janeiro, que publicou, dos dias 22 a 25 de julho de 1895, a notícia de um assassinato e os desdobramentos da investigação policial sobre o fato.

Dia 22

Às 2 ½ horas da madrugada de ontem, um indivíduo, que corria da rua da Relação em direção à repartição da polícia, caiu morto junto à porta principal do edifício, apresentando no peito um profundo ferimento.

Ato contínuo um outro indivíduo, que também se achava ferido no rosto, parou junto ao cadáver procurando certificar-se se o indivíduo que ali se achava caído estava com vida.

Tornando-se o referido indivíduo suspeito, foi imediatamente preso e apresentado ao Sr. Dr. Carijó, 1º delegado auxiliar.

/.../

Ontem pela manhã apareceram no necrotério três praças da brigada policial, entre os quais se achava Antonio Primeiro, pertencente à 6ª companhia, que declarou reconhecer o cadáver como o de João Ferreira da Silva, ex-corneta da brigada policial, de onde teve baixa há cerca de três meses.

/.../

Silva era casado com Maria Virginia da Costa, com a qual residia, em companhia de dois filhos menores, na casinha nº 19 da estalagem da rua do Rezende, nº 109.

Segundo nos informou Maria Virginia, seu marido era homem pacato, de bons costumes e trabalhava como servente de pedreiro em umas obras da rua Francisco Muratori.

Disse mais que seu marido havia estado no botequim no 64 da referida rua, ponto de reunião de indivíduos suspeitos, não regressando mais à casa.

Dia 23

O Sr. Dr. Carijó, 1º delegado auxiliar, auxiliado por seu escrivão o Sr. major Luiz de Andrade, já descobriu o fio do misterioso assassinato de João Ferreira da Silva, perpetrado na rua da Relação, na madrugada de 21 do corrente mês.

Já depuseram no inquérito muitas testemunhas, entre as quais se acham os dois soldados de polícia que rondaram a referida rua e a dos Inválidos, José Teixeira da Silva, Balbino Ferreira de Oliveira, Pedro da Costa, Manuel de Souza e Silva, Maria Regina da Costa e outras pessoas que estiveram com o falecido no botequim nº 64 da rua do Rezende, de onde saíram em serenata.

A autoridade policial espera em breve descobrir o verdadeiro assassino para entregá-lo à ação da justiça.

Segundo trata C. Lombroso* em seu livro intitulado *L´Uomo delinquente*, publicamos em seguida as tatuagens verificadas no corpo de Manuel de Sousa e Silva pelos Drs. Moraes Brito e Cunha Cruz.

Manuel de Sousa e Silva, de cor branca, com 21 anos de idade, português, solteiro, morador à rua Resende, nº 109.

Apresenta uma ferida incisa na região tenar**, dois centímetros de extensão, dirigida de cima para baixo, de dentro para fora, na mão esquerda; apresenta, entre outras, as seguintes tatuagens: um crucifixo na face anterior do braço esquerdo; um signo de Salomão, na face externa do mesmo braço; as iniciais I. M. C. (Isaura Maria da Conceição) isto no dorso da mão do mesmo lado; no

dorso da mão direita um signo de Salomão; na face anterior do antebraço, do mesmo lado um coração, com ápice para baixo, atravessado por uma seta, e um punhal em cruz; na área representada pelo coração, as iniciais M. S. S. (Manuel de Sousa e Silva); por baixo dessas iniciais, e na mesma área, as iniciais S. E. S. (Sara Escaldina dos Santos); por sobre o coração, na mesma face do braço, uma estrela; sobre a estrela, uma fita com as iniciais M. S. F. (Maria da Silva Fidalga); por sobre a fita as iniciais M. J. R. C. (Maria Joaquina Rosa da Conceição); no peito, na região precordial, um coração atravessado por dois punhais em cruz. Uma figura de mulher e outra de homem, em colóquio amoroso, na face anterior do braço direito.

*__Cesare Lombroso__ (1835-1909) foi criminologista italiano, autor entre outros livros de *L'uomo delinquente* (1876), e muito influente na época, embora em boa parte desacreditado hoje. Achava que a criminalidade era hereditária, e que os criminosos podiam ser reconhecidos por certos traços e defeitos físicos, inclusive o uso excessivo de tatuagem.

**__tenar:__ palma da mão.

Dia 24

Sobre o assassinato de João Ferreira da Silva, perpetrado na rua da Relação, temos a acrescentar o seguinte:

O Sr. Dr. Carijó, 1º delegado auxiliar, conseguiu descobrir e prender todos os indivíduos que, na noite do crime, estiveram em serenata com a vítima /.../.

O Sr. Dr. Souza Lima, lente* da Academia de Medicina, requisitou ontem do Sr. Dr. Carijó a presença de Manuel de Souza e Silva, o homem tatuado de que tratamos ontem na nossa notícia.

À 1 hora da tarde, na aula de medicina legal, fez uma pequena preleção aos seus alunos sobre os indivíduos tatuados de que trata o professor Lombroso, apresentando-lhes Souza e Silva como um dos indivíduos que deviam estar sempre sob as vistas da polícia por isso que os desenhos de tatuagem que apresentava no corpo eram descritos pelo sábio escritor italiano em seu livro *L´Uomo delinquente*, os quais demonstraram ser uma cópia fiel dos que existiam no citado livro.

**__lente:__ professor de escola superior ou secundária.

Dia 25

O Sr. Dr. Carijó, prosseguindo no inquérito sobre o assassinato de João Ferreira da Silva, chegou à conclusão de que o autor do crime foi Manuel de Souza e Silva, vulgo *Nené*, o qual já cumpriu pena há anos passados por crime de morte.

Nené é o indivíduo que, conforme noticiamos, apresenta o corpo cheio de tatuagens.

/.../

Pelos depoimentos das testemunhas, vê-se que o móvel do crime foram os ciúmes de *Nené* por causa de uma mulher.

(ASSIS, Machado de. *A Semana* – 165. Edição, apresentação e notas por John Gledson. In: Machadiana Eletrônica, Vitória, v. 4, n.9, p. s-s, jul.-dez. 2021.- com adaptações.)

17 - Considerando a sequência de notícias apresentada ao longo dos dias (Texto I), julgue as afirmativas a seguir, considerando o processo de investigação do crime.

I - As notícias dos dias 23 a 25 são dispensáveis para se compreender a motivação do crime e a identificação do criminoso, pois tais informações já podem ser compreendidas na notícia do dia 22.
II - O papel das testemunhas tem relevância para o desfecho da investigação, mas não é o único elemento levado em consideração pelas autoridades policiais.
III - As notícias dos dias 23 e 24 revelam que a investigação do crime procura basear-se em dados tidos como científicos naquela época.
IV - A notícia do dia 25 revela uma mudança no rumo das investigações, ao divulgar a descoberta de que o suspeito era um homem procurado pela polícia por já ter cometido outro homicídio no passado.

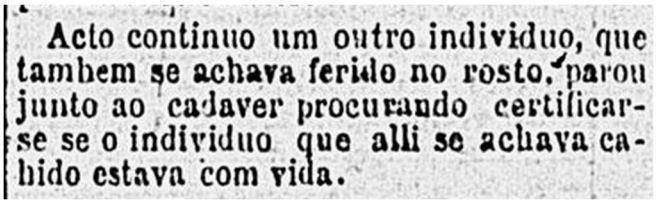
A partir da análise das afirmativas, conclui-se que

a) todas estão corretas.
b) apenas uma está correta.
c) apenas duas estão corretas.
d) apenas três estão corretas.

18 - No Texto I, na conclusão do inquérito, que atribuiu a autoria do crime a Manuel de Souza e Silva, teve papel decisivo a

a) interpretação atenta das tatuagens amorosas presentes no corpo do suposto criminoso.
b) autoridade do livro do doutor Lombroso, por meio do qual os doutores da lei concluíram que o indivíduo era o criminoso por ter o corpo tatuado.
c) autoridade do Sr. Dr. delegado Carijó, do escrivão e do Sr. Dr. Major Luiz de Andrade.
d) constatação de que o criminoso e os outros envolvidos moravam em bairros pobres e faziam trabalhos simples.

19 - Observe a imagem a seguir, que exemplifica a grafia original de um trecho do Texto I, como foi publicado no *jornal A Gazeta de Notícias*, em 1895:


Acto continuo um outro individuo, que tambem se achava ferido no rosto, parou junto ao cadaver procurando certificar-se se o individuo que alli se achava cahido estava com vida.

Como se constata, há, no trecho, diferenças em relação à grafia padrão da Língua Portuguesa atual.

Imagine que um estudioso esteja desenvolvendo uma pesquisa sobre as mudanças do padrão ortográfico da nossa Língua ao longo do tempo e, a partir da leitura de todas as notícias que compõem o Texto I, em sua grafia original, tenha selecionado as seguintes palavras como amostragem para o estudo:

individuo	tambem	cahido	victima	tres
cadaver	Carijó	sahiram	apice	já
movel	até	ciumes	Invalidos	côr
noticia	está		centimetros	ha
sabio	além		medicos	

A seguir, são apresentadas deduções feitas pelo pesquisador ao comparar o padrão ortográfico das duas épocas. Considerando apenas as palavras aqui listadas, pressupondo que não há erros de impressão no jornal e que a grafia das palavras está de acordo com o padrão da época, julgue cada dedução como "verdadeira" ou "falsa".

I - O padrão de acentuação das palavras paroxítonas adotado em 1895 é o mesmo que vigora atualmente na Língua Portuguesa.
II - A obrigatoriedade da acentuação das proparoxítonas não existia em 1895.
III - A grafia das palavras "já" e "ha" representa uma dificuldade para o pesquisador estabelecer a regra de acentuação dos monossílabos tônicos de 1895.
IV - As palavras oxítonas estão grafadas de acordo com o padrão atual, indicando que a regra de 1895 era a mesma.

A partir da análise das afirmativas, conclui-se que

a) todas estão corretas.
b) apenas uma está correta.
c) apenas duas estão corretas.
d) apenas três estão corretas.

20 - Considerando todo o Texto I, a explicação da função sintática do trecho **NÃO** está correta na alternativa:

a) "Ontem pela manhã apareceram no necrotério três praças da brigada policial, (...)" => É um caso de aposto, que serve para revelar a localização das testemunhas.
b) "O Sr. Dr. Carijó, 1° delegado auxiliar, (...)" => O aposto empregado mostra o cargo e a importância da autoridade do doutor, como em outros casos do texto.
c) "(...) João Ferreira da Silva, ex-corneta da brigada policial, (...)" => Tem-se um aposto, no qual se vê a ocupação mais simples do sujeito.
d) "Silva (...) residia (...), na casinha nº 19 da estalagem da rua do Rezende, nº 109." => Há um caso de adjunto adverbial: o lugar indicado revela a origem humilde do morto.

TEXTO II

Você lerá, a seguir, um trecho do livro **O homem delinquente**, de Cesare Lombroso, autor citado nas notícias dos dias 23 e 24 do Texto I.

Fisionomia dos criminosos

/.../ estudando a massa inteira desses infelizes, como o fiz nas casas de detenção, conclui-se que, ainda que não tenham sempre uma fisionomia rebarbativa* e assustadora, têm eles uma toda particular e quase especial a cada forma de criminalidade.

Entre os violadores (quando não são cretinos), quase sempre os olhos são salientes, a fisionomia é delicada, os lábios são volumosos. A maior parte é frágil, loura, raquítica e, às vezes, corcunda. /.../

Os homicidas, os arrombadores, têm cabelos crespos, são deformados no crânio, têm possantes maxilares, zigomas** enormes e frequentes tatuagens; são cobertos de cicatrizes na cabeça e no tronco.

Os homicidas habituais têm o olhar vidrado, frio, imóvel, algumas vezes sanguíneo e injetado; o nariz, frequentemente aquilino ou adunco como o das aves de rapina, sempre volumoso; os maxilares são robustos; as orelhas, longas; os zigomas largos; os cabelos crespos são abundantes e escuros. Com frequência, a barba é escassa, os dentes caninos muito desenvolvidos; os lábios, finos.

/.../

Em geral, muitos criminosos têm orelhas de abano, cabelos abundantes, barba escassa, sinos frontais*** e maxilares enormes, queixo quadrado e saliente, zigomas largos /.../.

* **rebarbativa**: desagradável, rude, carrancuda.
** **zigomas**: bochechas.
*** **sinos frontais**: seios da face.

(LOMBROSO, Cesare. **O homem delinquente**. Tradução, atualização, notas e comentários de Maristela Tomasini e Oscar Antonio Corbo Garcia. Porto alegre: Ricardo Lenz Editor, 2001, p. 247-248)

21 - Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o Texto II.

a) Percebe-se um estudioso que, cientificamente, consegue criar uma teoria com a qual se resolvem as injustiças nos julgamentos dos crimes.
b) O emprego dos substantivos "homicidas", "arrombadores" e "violadores" marca o conjunto de criminosos listado por Lombroso.
c) Nos criminosos são apontadas "anormalidades" que têm a finalidade de diferenciá-los dos tipos normais.
d) É possível afirmar que Lombroso não busca compreender a alma dos criminosos; descreve apenas corpos criminosos.

22 - No Texto II, a caracterização dos criminosos é feita com auxílio de adjetivos extraídos do mundo animal. Assinale a alternativa em que **NÃO** se verifica esse recurso.

a) "nariz /.../ aquilino"
b) "dentes caninos"
c) "aves de rapina"
d) "orelhas de abano"

23 - A forma de escrita do Texto II reúne recursos de linguagem que têm por objetivo transmitir confiança ao leitor, demonstrando o caráter científico das constatações apresentadas. Assinale a única alternativa que **NÃO** comprova esse aspecto.

a) A presença, no primeiro parágrafo, do verbo "estudar" e da expressão adverbial "nas casas de detenção"; aquele enfatizando a ideia de pesquisa, e esta demonstrando o local onde foi realizada a pesquisa.
b) Emprego reiterado de advérbios de tempo, de dúvida e de intensidade, revelando que os resultados da pesquisa apresentados neste texto são preliminares e necessitam de confirmação em outras pesquisas.
c) A estruturação dos parágrafos 2, 3 e 4, cada qual com o objetivo de detalhar os tipos específicos de criminosos analisados, ou seja, tais parágrafos funcionando como exemplificação da teoria do autor.
d) A expressão "massa inteira" no primeiro parágrafo, com o objetivo de demonstrar que a pesquisa levou em conta um grande número de criminosos, e não apenas alguns indivíduos isoladamente.

24 - Assinale a alternativa em que a proposta de reescrita do primeiro parágrafo do Texto II mantém a correção gramatical e preserva o sentido original do enunciado.

a) Ao estudar a massa inteira desses infelizes, nas casas de detenção, conclui-se de que, embora não tenham sempre uma fisionomia rebarbativa e assustadora, têm todos uma forma particular e quase especial para cada forma de criminalidade.
b) Estudada, nas casas de detenção, a inteira massa destes infelizes, conclui-se que, embora não terem sempre uma fisionomia rebarbativa e assustadora, têm todos uma forma particular e quase especial para cada criminalidade.
c) Estudando a massa inteira desses infelizes, como fiz nas casas de detenção, conclui-se que, caso não tenham sempre uma fisionomia rebarbativa e assustadora, têm uma toda particular e quase especial a cada forma de criminalidade.
d) Depois de estudar a massa inteira desses infelizes, nas casas de detenção, chega-se à conclusão de que, apesar de não terem sempre uma fisionomia rebarbativa e assustadora, apresentam-na de forma particular e quase especial para cada forma de criminalidade.

TEXTO III

Leia agora um trecho de um texto de Machado de Assis, do dia 28 de julho de 1895. Para escrever seu texto, Machado baseou-se nos fatos noticiados na semana anterior pelo jornal A Gazeta de notícias.

A SEMANA – 165

Raramente leio as notícias policiais, e não sei se faço bem. São monótonas, vulgares, a língua não é boa; em compensação, podem achar-se pérolas nesse esterco. Foi o que me sucedeu esta semana, deixando cair os olhos na notícia do assassinato de João Ferreira da Silva. Não foi o nome da vítima que me prendeu a atenção, nem o do suposto assassino, nem as demais circunstâncias citadas no depoimento das testemunhas /.../

/.../ O que me atraiu nesse crime foi a força do amor, não por ser o motivo da discórdia e do ato, – há muito quem mate e morra por mulheres – mas por apresentar na pessoa de Manuel dos Santos, o suposto assassino, um modelo particular de paixões contrárias e múltiplas. Foram as tatuagens do corpo do homem que me deslumbraram.

As tatuagens são todas ou quase todas amorosas. Braços e peito estão marcados de nomes de mulheres e de símbolos de amor. Lá estão as iniciais de uma Isaura Maria da Conceição, as de Sara Esaltina dos Santos, as de Maria da Silva Fidalga, as de Joaquina Rosa da Conceição. Lá estão as figuras de um homem e de uma mulher em colóquio amoroso; lá estão dois corações, um atravessado por uma seta, outro por dois punhais em cruz...

Quando os médicos examinaram este homem fizeram-no com Lombroso na mão, e acharam nele os sinais que o célebre italiano dá para se conhecer um criminoso nato; daí a veemente suposição de ser ele o assassino de João Ferreira. Eu, para completar o juízo científico, mandaria ao mestre Lombroso cópia das tatuagens, pedindo-lhe que dissesse se um homem tão dado a amores, que os escrevia em si mesmo, pode ser verdadeiramente criminoso. /.../

(ASSIS, Machado de. *A Semana* – 165. Edição, apresentação e notas por John Gledson. In: Machadiana Eletrônica, Vitória, v. 4, n.9, p. s-s, jul.-dez. 2021.- com adaptações.)

25 - O Texto III é construído a partir da visão do narrador a respeito de uma notícia da semana anterior. Sobre a posição desse narrador em relação à notícia da morte de João Ferreira da Silva, é correto afirmar que

a) considera o fato monótono e vulgar, e a redação da notícia em desacordo com a norma padrão da Língua Portuguesa.
b) se revela insensível ao afirmar que tanto a vítima quanto as testemunhas são irrelevantes e não prendem sua atenção.
c) considera a notícia do assassinato de João Ferreira uma "pérola" em meio ao "esterco" porque permite refletir sobre a complexidade do amor.
d) pretende afirmar-se mais capacitado que os cientistas para elucidar o crime e decifrar o significado das tatuagens do assassino.

26 - No Texto III, o narrador posiciona-se sobre os seguintes aspectos: as notícias policiais dos jornais e o embasamento científico da investigação dos médicos legistas no caso do assassinato em análise. A opinião do narrador sobre esses aspectos é, respectivamente, de

a) crítica e ironia.
b) admiração e discordância.
c) nojo e admiração.
d) deboche e concordância.

27 - Considerando as características formais do Texto III, bem como seu local de publicação e sua relação com os fatos noticiados na semana anterior, é correto classificá-lo como

a) reportagem.
b) notícia.
c) crônica.
d) artigo.

28 - Na leitura que Machado de Assis faz do julgamento de Manuel de Souza e Silva, o seu olhar se concentra

a) na localização geográfica e nas profissões dos principais envolvidos no crime.
b) na titulação dos homens que conduzem a investigação.
c) na descrição apresentada no livro de Lombroso, *L'uomo delinquente*.
d) no corpo tatuado do suposto criminoso, no qual vê um "modelo particular de paixões contrárias e múltiplas".

29 - Alguns recursos linguísticos empregados na construção do Texto III têm a função de demonstrar um posicionamento contrário em relação à visão científica sobre o crime e o criminoso exposta nos Textos I e II. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um desses recursos.

a) Reiteração do adjetivo "suposto", ao longo do texto, empregado como caracterizador do substantivo "assassino".
b) Emprego da expressão "veemente suposição" (4º parágrafo) referindo-se à conclusão sobre a autoria do crime.
c) Presença de interrogação indireta no último período do 4º parágrafo, questionando a conclusão da investigação.
d) Emprego do adjetivo "vulgares" (1º parágrafo) para desqualificar o relato sobre a investigação policial.

TEXTO IV

Leia, a seguir, um texto cuja reflexão pode ser relacionada aos fatos apresentados nos textos anteriores desta prova.

A produção cultural do corpo

Pensar o corpo como algo produzido na e pela cultura é, simultaneamente, um desafio e uma necessidade. Um desafio porque rompe, de certa forma, com o olhar naturalista sob o qual muitas vezes o corpo é observado, explicado, classificado e tratado. Uma necessidade porque ao desnaturalizá-lo revela, sobretudo, que o corpo é histórico. Isto é, mais do que um dado natural cuja materialidade nos presentifica no mundo, o corpo é uma construção sobre a qual são conferidas diferentes marcas em diferentes tempos, espaços, conjunturas econômicas, grupos sociais, étnicos, etc. Não é portanto algo dado *a priori* nem mesmo é universal: o corpo é provisório, mutável e mutante, suscetível a inúmeras intervenções consoante o desenvolvimento científico e tecnológico de cada cultura bem como suas leis, seus códigos morais, as representações que cria sobre os corpos, os discursos que sobre ele produz e reproduz.

Um corpo não é apenas um corpo. É também o seu entorno. Mais do que um conjunto de músculos, ossos, vísceras, reflexos e sensações, o corpo é também a roupa e os acessórios que o adornam, as intervenções que nele se operam, a imagem que dele se produz, as máquinas que nele se acoplam, os sentidos que nele se incorporam, os silêncios que por ele falam, os vestígios que nele se exibem, a educação de seus gestos... enfim, é um sem-limite de possibilidades sempre reinventadas e a serem descobertas. Não são, portanto, as semelhanças biológicas que o definem mas, fundamentalmente, os significados culturais e sociais que a ele se atribuem.

(GOELLNER, Silvana Vilodre. "A produção cultural do corpo". In: LOURO, Guacira Lopes (Org.). **Corpo, gênero e sexualidade**; um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003, p. 28-29.)

30 - O objetivo principal do Texto IV é

a) apresentar uma visão crítica sobre os códigos morais e os significados culturais que definem o corpo.
b) demonstrar que a definição do corpo está sujeita a variações sociais, culturais e históricas.
c) contrapor a noção histórica e a cultural no que diz respeito à definição do corpo.
d) explicitar a prevalência do naturalismo que predomina historicamente no pensamento sobre o corpo.

31 - Sobre as relações propostas entre argumentos do Texto IV e os demais textos desta prova, assinale a alternativa **INCORRETA**.

a) A afirmação "o olhar naturalista sob o qual muitas vezes o corpo é observado, explicado, classificado e tratado" é exemplificada pelo modo como a polícia e a medicina interpretam o suposto criminoso nos Textos I e II.
b) A afirmação de que "o corpo é provisório, mutável e mutante, suscetível a inúmeras intervenções" reflete a mesma tese desenvolvida no Texto II.
c) O argumento de que o corpo é definido pelos "significados culturais e sociais que a ele se atribuem" pode ser comprovado pelo fato de que os Textos II e III julgam um mesmo corpo de diferentes modos.
d) A abordagem do Texto III sobre o corpo e as tatuagens está de acordo com a seguinte proposição: "Não são, portanto, as semelhanças biológicas que o definem".

32 - Considerando o Texto IV e os trechos dele extraídos, assinale a alternativa em que o termo referente do pronome grifado é o substantivo "corpo".

a) "/.../ com o olhar naturalista sob o <u>qual</u> muitas vezes o corpo é observado, /.../" (ℓ. 4 e 5)
b) "/.../ mais do que um dado natural <u>cuja</u> materialidade nos presentifica no mundo, o corpo é uma construção /.../" (ℓ. 7 a 9)
c) "Uma necessidade porque ao desnaturalizá-<u>lo</u> revela, sobretudo, que o corpo é histórico." (ℓ. 5 a 7)
d) "/.../ o corpo é também a roupa e os acessórios <u>que</u> o adornam, /.../" (ℓ. 21 e 22)

MATEMÁTICA

33 - Um aluno, ao finalizar a etapa inicial da formação básica, mais conhecida como ensino fundamental, pode levar consigo para o ensino médio o entendimento equivocado de alguns conceitos matemáticos.
Nas proposições abaixo, encontram-se algumas afirmações frequentemente enunciadas em sala de aula.

Analise e classifique corretamente cada uma quanto a ser (V) VERDADEIRA ou (F) FALSA, de acordo com conceitos matemáticos válidos.

( ) $\sqrt{16} = \pm 4$
( ) Na teoria dos conjuntos, o símbolo {∅} é usado para representar conjunto vazio.
( ) Escrever $\{x \in IR \mid 1 \leq x < 4\}$ é o mesmo que escrever $\{1, 2, 3\}$
( ) $\sqrt{-25}$ é um número que não existe.
( ) Se $x^2 - 4 = 0$, então $x = \pm 2$

Sobre as proposições, tem-se que

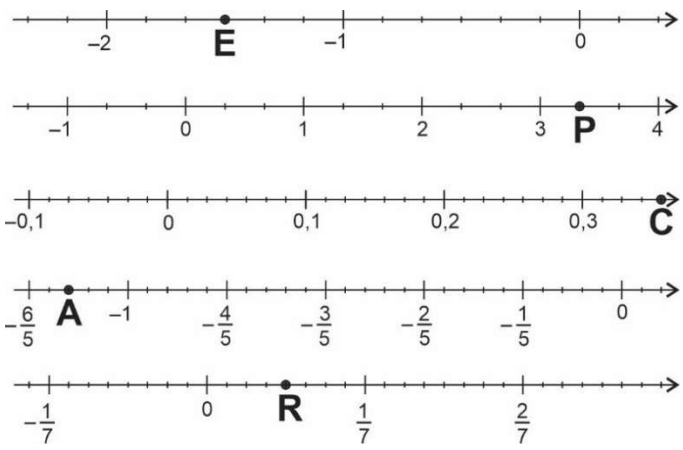
a) uma é verdadeira e quatro são falsas.
b) duas são verdadeiras e três são falsas.
c) três são verdadeiras e duas são falsas.
d) quatro são verdadeiras e uma é falsa.

34 - Na fazenda FAZ DE CONTA, 25% dos equinos pensam ser bovinos e 30% dos bovinos pensam ser equinos. O restante de equinos e bovinos pensam ser o que realmente são.
O dono da fazenda decidiu então chamar um "psicólogo veterinário", que resolveu testar todos os equinos e bovinos.
Ao final da testagem, o veterinário concluiu que 50% do total de animais pensavam ser equinos.

A porcentagem de animais testados pelo veterinário que eram realmente bovinos é, aproximadamente, igual a

a) 59%
b) 55%
c) 50%
d) 44%

35 - As letras E, P, C, A e R, representadas nas retas a seguir, simbolizam números reais.



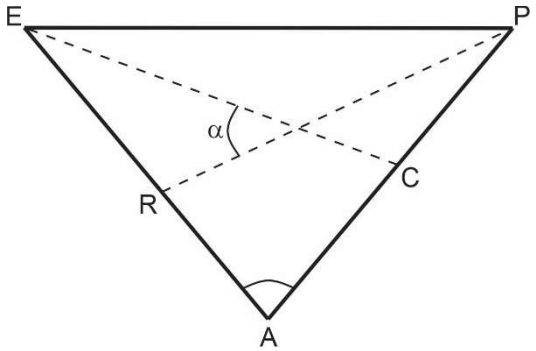
Em cada uma das retas, o intervalo entre dois números inteiros consecutivos foi dividido em quantidade igual de partes.

O produto dos números E, P, C, A e R

a) está entre R e C.
b) está entre A e R.
c) está entre C e P.
d) é maior que P.

RASCUNHO

36 - No triângulo da figura abaixo, o ângulo EÂP mede 80º e $\overline{PR}$ e $\overline{EC}$ são bissetrizes dos ângulos EP̂A e AÊP, respectivamente.



A medida do ângulo α, em graus, é igual a

a) 35º
b) 40º
c) 45º
d) 50º

37 - Nas aulas de Educação Física de uma escola, todos os alunos devem escolher uma ou duas modalidades esportivas daquelas que são ofertadas. A escolha deve obedecer a três critérios:

1º CRITÉRIO: Se o aluno deseja escolher um único esporte praticado coletivamente, então as modalidades ofertadas são: futebol, basquete, vôlei e handebol.

2º CRITÉRIO: Se o aluno deseja escolher um único esporte praticado individualmente, então as modalidades ofertadas são: natação, atletismo, xadrez e esgrima.

3º CRITÉRIO: Se o aluno deseja escolher duas modalidades, uma coletiva e outra individual, então ele pode escolher somente entre as seguintes duplas: futebol e natação, basquete e atletismo, vôlei e xadrez ou handebol e esgrima.

Em 2022, as escolhas de todos os alunos da escola estão nas três tabelas a seguir.

ESPORTE COLETIVO QUANTIDADE DE ALUNOS			
FUTEBOL	**BASQUETE**	**VÔLEI**	**HANDEBOL**
24	16	12	10

ESPORTE INDIVIDUAL QUANTIDADE DE ALUNOS			
NATAÇÃO	**ATLETISMO**	**XADREZ**	**ESGRIMA**
28	10	5	11

UM ESPORTE COLETIVO E UM ESPORTE INDIVIDUAL QUANTIDADE DE ALUNOS			
FUTEBOL E NATAÇÃO	**BASQUETE E ATLETISMO**	**VÔLEI E XADREZ**	**HANDEBOL E ESGRIMA**
10	6	2	7

Se todos os três critérios de escolha forem obedecidos, então a porcentagem daqueles alunos que escolheram um único esporte praticado coletivamente, em relação ao total de alunos,

a) é menor que 15%.
b) está entre 15% e 30%.
c) está entre 30% e 45%.
d) está entre 45% e 60%.

RASCUNHO

38 - Há cinco anos, a população de Sucupira era igual à população que Vila da Mata tem hoje.
De lá para cá, a população de Sucupira não mudou, mas a população de Vila da Mata cresceu 30%
Hoje, a soma das duas populações é igual a 260 000 habitantes.

A soma do número de habitantes dessas duas cidades há cinco anos é igual a

a) 100 000
b) 130 000
c) 200 000
d) 230 000

39 - O produto das raízes da equação $\frac{3a-4}{a^2-16} = \frac{1}{a-4} - \frac{2-a}{a^2-8a+16}$, na incógnita **a**, com $a \neq \pm 4$, é igual a

a) $\frac{40}{3}$
b) 40
c) $\frac{10}{3}$
d) 18

40 - Considere:

- ABCD um quadrado cujo lado mede **x** cm;
- M e N pontos médios dos lados $\overline{AB}$ e $\overline{BC}$ do quadrado, respectivamente;
- M, N e L alinhados;
- $\overline{MN} = \overline{NL}$;
- MLK um triângulo isósceles de base $\overline{MK}$; e
- A, M, B e K alinhados.

A medida $\overline{MK}$, em função de **x**, em cm, é igual a

a) $\frac{x}{2}$
b) x
c) $x\sqrt{2}$
d) 2x

41 - Sejam **x** e **y** dois números reais tais que $0 < x < y < 1$

Se $A = \dfrac{\frac{x^2-x}{x^2-2x+1} : \frac{2x+2}{x^2-1}}{\left(x + \frac{5-x}{1+5x}\right) : \left(1 - \frac{5x-x^2}{1+5x}\right)}$ e

$B = \dfrac{1+y^2}{1+\frac{1}{y^2}}$, então é correto afirmar, necessariamente, que

a) $10A \cdot B > 1$
b) $10A + \sqrt{B} > 1$
c) $\frac{\sqrt{B}}{10A} > 1$
d) $\sqrt{B} - 10A > 1$

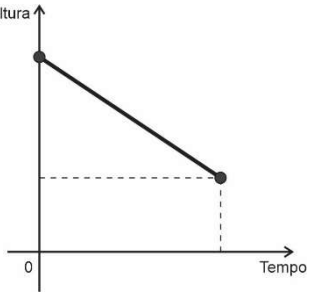
RASCUNHO

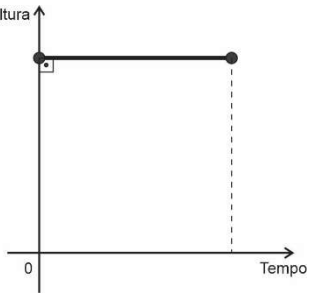
42 - Uma caixa d'água em forma de paralelepípedo reto retângulo possui um sistema simples de aferição do volume de água que pode ser construído de acordo com as seguintes instruções:

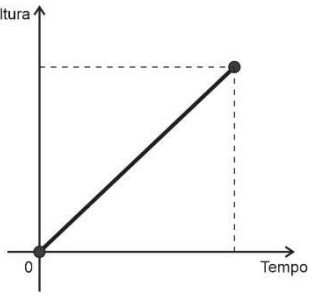
- amarrar uma garrafa plástica vazia e fechada na extremidade de uma linha e amarrar um peso simples na outra extremidade da mesma linha;
- com a caixa d'água vazia, jogar a garrafa dentro deixando a extremidade com o peso para fora da caixa e marcar, na parede externa, a altura alcançada pelo peso em relação ao fundo da caixa, com a linha esticada;
- encher a caixa d'água, mantendo-se a garrafa boiando na superfície da água, até o limite da caixa, quando, novamente, marca-se, na parede externa, a altura alcançada pelo peso em relação ao fundo da caixa, mantendo-se a linha esticada.

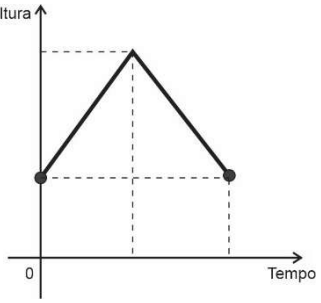
Considere que a caixa receberá água, com uma vazão constante, até encher.
Esse sistema simples de aferição fornece uma relação entre o tempo para encher a caixa e a altura do peso em relação ao fundo da caixa.

Um gráfico que pode expressar essa relação desde o momento em que não há água na caixa até quando ela está cheia é melhor representado em

a)


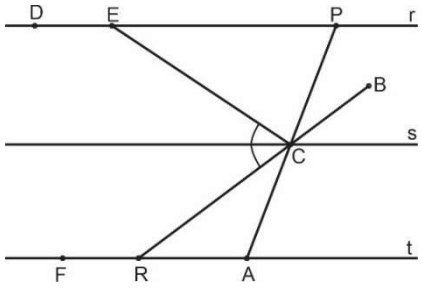
b)


c)


d)


RASCUNHO

43 - Na figura, as retas **r**, **s** e **t** são paralelas.
O ponto C é a interseção dos segmentos $\overline{RB}$ e $\overline{AP}$ e pertence à reta **s**.
As medidas dos ângulos $D\hat{E}C$, $F\hat{R}C$, $E\hat{P}C$ e $C\hat{A}R$ são, em graus, respectivamente, iguais a 7β, 7α, 4α e 4β



A medida do ângulo $E\hat{C}R$ é igual a

a) 30º
b) 45º
c) 60º
d) 90º

44 - Considere que x_1 e x_2 são as raízes da equação do segundo grau $(m-2)x^2+(m-10)x=-16+2m$, na incógnita **x,** com $m \in \mathbb{R}$, $m \neq 2$ e $x_1 + x_2 = 7$

Seja B o valor da expressão $\dfrac{\left[m^2-\left(\frac{m}{2}\right)^3\right]:\left[\frac{m\cdot 5}{\left(2^2\right)^m}\right]}{\sqrt[m]{\left[\frac{20m+\sqrt{16}}{\left(m^7-m\right)^0}\right]^{-1}}}$

O número B

a) é primo.
b) é irracional.
c) é quadrado perfeito.
d) tem 12 divisores naturais.

45 - Em uma oficina mecânica, o cálculo da manutenção M dos veículos, em reais, é composto da soma de dois custos:

CUSTO 1: Relativo a **x** peças que necessitem de substituição: por não haver estoque de peças na oficina, cobra-se uma taxa fixa de R$ 210,00 mais R$ 2,50 por cada peça enviada.

CUSTO 2: Relativo ao trabalho dedicado à substituição de **x** peças: cobra-se uma taxa fixa de R$ 180,00 mais R$4,00 por peças substituída.

Se os custos 1 e 2 forem iguais, então a manutenção M, em reais, será um valor maior que

a) 500 e menor que 600.
b) 600 e menor que 700.
c) 700 e menor que 800.
d) 800 e menor que 900.

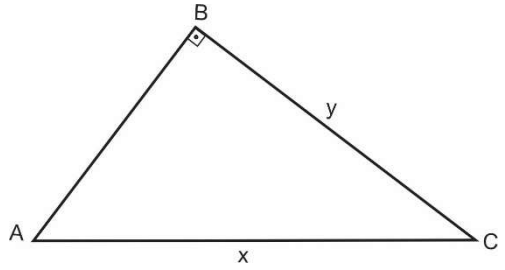
46 - Um triângulo possui dois lados de medidas ℓ e $(22-\ell)$, ambos em cm, e medida do ângulo interno formado por esses dois lados igual a 30°
Considere $S(\ell)$ a expressão da área de todos os possíveis triângulos com as medidas citadas.
Entre esses triângulos, há um cuja área é a maior possível.

O valor dessa área, em cm^2, é igual a

a) 30
b) 30,25
c) 60
d) 60,5

RASCUNHO

47 - Considere o triângulo ABC, mostrado na figura abaixo, em que o lado $\overline{AC}$ mede **x** cm e $\overline{BC}$ mede **y** cm.

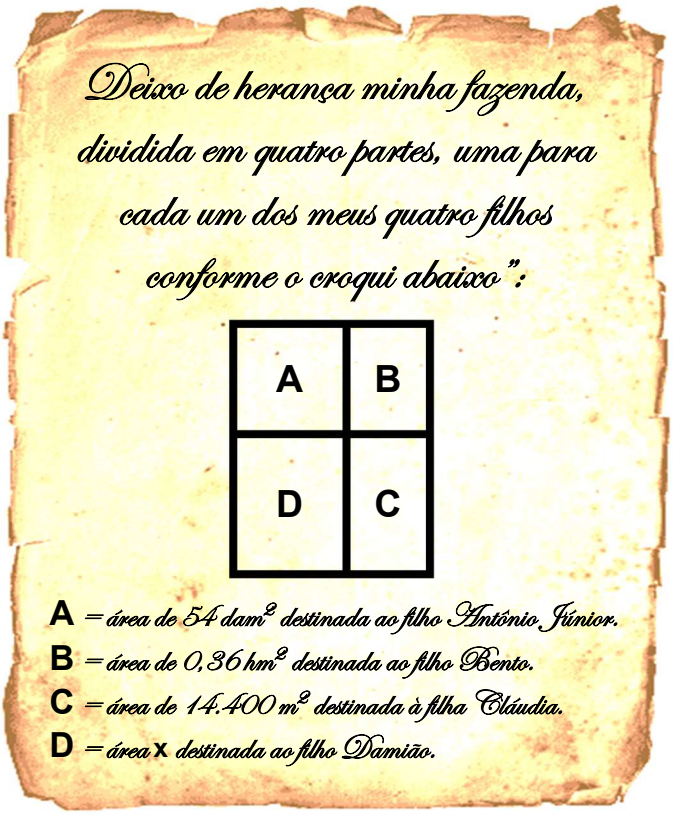


As medidas dos lados $\overline{AC}$ e $\overline{BC}$ satisfazem o sistema de equações $\begin{cases} 3x = 4\sqrt{3} + 2y \\ 2x - \sqrt{3} = 3y \end{cases}$

A área do triângulo ABC, em cm^2, é igual a

a) 6
b) 3
c) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
d) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$

48 - Antes de falecer, o Senhor Antônio deixou em seu testamento a divisão de sua fazenda para seus quatro filhos.
Depois da morte do Senhor Antônio, ao abrir o testamento, os filhos se depararam com o seguinte documento:



A fazenda tem o formato retangular e os quatro lotes A, B, C e D também serão retangulares.

Se as marcações deixadas no testamento pelo Senhor Antônio forem respeitadas, então a área **x** destinada ao filho Damião, é igual a

a) 192 dam^2
b) 2,04 hm^2
c) 21 600 m^2
d) 0,0228 km^2

RASCUNHO

COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA PREPARATÓRIA DE CADETES DO AR

EXAME DE ADMISSÃO AO CPCAR 2023

PROVA DE REDAÇÃO

Com base nos textos desta prova e no seu conhecimento de mundo, reflita sobre a seguinte afirmação do Texto III: "Um corpo não é apenas um corpo. É também o seu entorno. /.../ Não são, portanto, as semelhanças biológicas que o definem mas, fundamentalmente, os significados culturais e sociais que a ele se atribuem."

A partir dessa reflexão, escreva um texto expositivo ou argumentativo, em prosa, sobre a seguinte questão:

É correto julgar o comportamento de uma pessoa pela aparência de seu corpo?

Instruções:

- Considere os textos desta prova como motivadores e fonte de dados. **Não os copie, sob pena de ter a redação zerada**.
- A redação deverá conter no mínimo 100 (cem) palavras, considerando-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Utilize caneta de tinta preta ou azul.
- **Dê um título à redação.**
- Não assine a folha de redação.

REDAÇÃO

Folha de Rascunho

TÍTULO:_____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

ESCOLA PREPARATÓRIA DE CADETES DO AR

EXAME DE ADMISSÃO AO CPCAR 2023

PROVAS DE LÍNGUA INGLESA - MATEMÁTICA - LÍNGUA PORTUGUESA

GABARITO OFICIAL

VERSÃO A		VERSÃO B		VERSÃO C	
01	C	01	C	01	A
02	D	02	B	02	B
03	D	03	C	03	A
04	D	04	A	04	D
05	B	05	A	05	C
06	B	06	D	06	D
07	C	07	B	07	B
08	A	08	D	08	D
09	B	09	C	09	C
10	C	10	A	10	A
11	A	11	C	11	B
12	D	12	D	12	D
13	C	13	D	13	A
14	A	14	B	14	B
15	C	15	B	15	D
16	B	16	C	16	C
17	C	17	A	17	C
18	B	18	B	18	D
19	C	19	A	19	D
20	A	20	D	20	D
21	A	21	C	21	B
22	D	22	D	22	B
23	B	23	B	23	C
24	D	24	D	24	A
25	C	25	C	25	B
26	A	26	A	26	C
27	C	27	B	27	A
28	D	28	D	28	D
29	D	29	A	29	C
30	B	30	B	30	A
31	B	31	D	31	C
32	C	32	C	32	B
33	A	33	C	33	C
34	B	34	D	34	B
35	A	35	D	35	C
36	D	36	D	36	A
37	C	37	B	37	A
38	D	38	B	38	D
39	B	39	C	39	B
40	D	40	A	40	D
41	C	41	B	41	C
42	A	42	C	42	A
43	B	43	A	43	C
44	D	44	D	44	D
45	A	45	C	45	D
46	B	46	A	46	B
47	D	47	C	47	B
48	C	48	B	48	C

Como tirar proveito desta prova

1

Faça cronometrado, no tempo oficial do caderno, como no concurso. Sem consulta.

2

Corrija com o gabarito oficial. Ele está na última página, com as versões A, B e C e as anuladas.

3

Anote matéria e assunto de cada erro. Esse mapa diz o que estudar primeiro.

Mais sobre a EPCAR

Matérias que mais caem na EPCAR
eumilitar.com/concursos/epcar/materias-que-mais-caem/

Todas as provas anteriores da EPCAR
eumilitar.com/concursos/epcar/provas-anteriores/

EPCAR: requisitos, edital e como passar
eumilitar.com/concursos/epcar/

CURSO EPCAR · EU MILITAR

ESTUDE SÓ O QUE CAI NA PROVA

Aulas e exercícios organizados pelos assuntos que a prova da EPCAR mais cobra.

eumilitar.com/cursos/epcar

Aponte a câmera