

★★★★★
EU MILITAR

Fuzileiro Naval · Soldado (CFSD-FN)

CFSD-FN 2018



Prova oficial com gabarito

Concurso ao Curso de Formação de Soldados Fuzileiros Navais 2018 · prova aplicada em 2017

10

PÁGINAS DO DOCUMENTO
OFICIAL

ÍNTEGRA

SEM CORTES NEM EDIÇÃO

INCLUÍDO

GABARITO OFICIAL

Documento oficial publicado pela Marinha do Brasil (Comando do Pessoal de Fuzileiros Navais) e reproduzido na íntegra nas páginas seguintes. Capa e contracapa: Eu Militar.

Todas as provas anteriores:
eumilitar.com/concursos/fuzileiro-naval/provas-anteriores/

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 – FUGA

- 1 Mal colocou o papel na máquina, o menino começou a empurrar uma cadeira pela sala, fazendo um barulho infernal.
- Para com esse barulho, meu filho -
5 falou, sem se voltar.
Com três anos já sabia reagir como homem ao impacto das grandes injustiças paternas: Não estava fazendo barulho, estava só empurrando uma cadeira.
- 10 - Pois então para de empurrar a cadeira.
- Eu vou embora - foi a resposta.
Distraído, o pai não reparou que ele juntava ação às palavras, no ato de juntar do chão suas coisinhas, enrolando-as num
15 pedaço de pano. Era a sua bagagem: um caminhão de madeira com apenas três rodas, um resto de biscoito, uma chave (onde diabo meteram a chave da dispensa? - a mãe mais tarde irá dizer), metade de uma tesoura
20 enferrujada, sua única arma para a grande aventura, um botão amarrado num barbante.
A calma que baixou então na sala era vagamente inquietante. De repente, o pai olhou ao redor e não viu o menino. Deu com a
25 porta da rua aberta, correu até o portão:
- Viu um menino saindo desta casa? - gritou para o operário que descansava diante da obra do outro lado da rua, sentado no meio-fio.
- 30 - Saiu agora mesmo com uma trouxinha - informou ele.
Correu até a esquina e teve tempo de vê-lo ao longe, caminhando cabisbaixo ao longo do muro. A trouxa, arrastada no chão, ia
35 deixando pelo caminho alguns de seus pertences: o botão, o pedaço de biscoito e - saíra de casa desprevenido - uma moeda de 1 cruzeiro. Chamou-o, mas ele apertou o
40 passinho, abriu a correr em direção avenida, como disposto a atirar-se diante do loteação que surgia a distância.
- Meu filho, cuidado!
O loteação deu uma freada brusca, uma
45 guinada para a esquerda, os pneus cantaram no asfalto. O menino, assustado, arrepiou carreira. O pai precipitou-se e o arrebanhou com o braço como a um animalzinho:
- Que susto você me passou, meu filho - e apertava-o contra o peito fora de si.
- 50 - Deixa eu descer, papai. Você está me machucando.
Irresoluto, o pai pensava agora se não seria o caso de lhe dar umas palmadas:
- Machucando, é? Fazer uma coisa dessas
55 com seu pai.
- Me larga. Eu quero ir embora.
Trouxe-o para casa e o largou novamente na sala - tendo antes o cuidado de fechar a
60 porta da rua e retirar a chave, como ele fizera com a da dispensa.
- Fique aí quietinho, está ouvindo? Papai está trabalhando.
- Fico, mas vou empurrar esta cadeira.
65 E o barulho recomeçou.

(Fernando Sabino)

1) Na frase: “ - Saiu agora mesmo com uma trouxinha” - linha 30 - o sujeito é classificado como oculto. Assinale abaixo a frase em que o mesmo ocorre.

- (A) Encontramos belas obras de arte.
- (B) Durante a noite, picharam a parede.
- (C) Existem motivos para inocentá-lo.
- (D) Entraram o prefeito e seus assessores.
- (E) Havia sido realizadas todas as tarefas de casa.

2) Em “Mal colocou o papel na máquina, o menino começou a empurrar uma cadeira pela sala (...)” - linhas 01 e 02 - o valor semântico de **mal** estabelece gramaticalmente entre as orações que liga uma relação de

- (A) causa.
- (B) modo.
- (C) finalidade.
- (D) tempo.
- (E) Contrariedade.

3) No trecho “A calma **que baixou então na sala** era vagamente inquietante” - linhas 22 e 23 - a oração em destaque pode ser classificada como

- (A) oração subordinada adverbial temporal.
- (B) oração coordenada sindética aditiva.
- (C) oração subordinada adjetiva restritiva.
- (D) oração subordinada adjetiva explicativa.
- (E) oração coordenada sindética adversativa.

4) Transpondo para a voz passiva a frase “(...) o pai olhou ao redor e não viu o menino.” - linhas 23 e 24 - a forma verbal resultante será:

- (A) foi visto.
- (B) viu-o.
- (C) fora visto.
- (D) o viu.
- (E) havia sido visto.

5) Na frase: “Correu **até** a esquina **e** teve tempo de vê-**lo** ao longe, caminhando **cabisbaixo** ao longo do muro.” - linhas 32, 33 e 34 - as palavras destacadas são classificadas quanto a sua classe, respectivamente, como

- (A) conjunção, preposição, advérbio e adjetivo.
- (B) preposição, conjunção, pronome e adjetivo.
- (C) pronome, conjunção, preposição e substantivo.
- (D) preposição, conjunção, pronome e advérbio.
- (E) pronome, preposição, substantivo e advérbio.

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

6) Considere a frase:

"Distraído, o pai não reparou que ele juntava ação às palavras (...)" - linhas 12 e 13.

Observe que o acento indicativo de crase foi utilizado corretamente. Para que as frases abaixo fiquem igualmente corretas, preencha as lacunas utilizando o mesmo acento, quando necessário, e assinale a alternativa correta.

"Comunico ___ V.Sa. que encaminhamos ___ petição anexa ___ Divisão de Pagamento que está apta ___ prestar ___ informações solicitadas."

- (A) a, a, à, a, as
- (B) à, a, à, a, às
- (C) a, à, a, à, as
- (D) à, à, a, à, às
- (E) à, a, à, à, as

7) No período "Deu com a porta da rua aberta, correu até o portão: (...)" - linhas 24 e 25 - a vírgula presente nessa frase poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido do texto, pela seguinte conjunção:

- (A) todavia.
- (B) mas.
- (C) pois.
- (D) já que.
- (E) e.

8) Embora construções como esta sejam comuns na linguagem coloquial, a posição do pronome oblíquo átono "me" na frase: "- Me larga." - linha 56 - não está correta, segundo a norma culta da língua. Dessa forma, assinale abaixo a frase que também está **INCORRETA** quanto a colocação pronominal.

- (A) Nunca mais encontrei a pessoa que me emprestou o caderno.
- (B) Amar-te-ei eternamente.
- (C) Não quero magoar-te; porém não posso deixar de te dizer a verdade.
- (D) Felipe apresentou-se hoje na escola.
- (E) Faça boa viagem! Deus proteja-te!

9) No trecho "Deu com a porta da rua aberta (...)" - linhas 24 e 25 - a concordância nominal foi estabelecida corretamente. Assinale a **única** alternativa que também está **correta**.

- (A) É meio dia e meio.
- (B) Ela está meia cansada.
- (C) Vitamina é boa para a saúde.
- (D) Remeto-lhe anexas as certidões.
- (E) Juliana comprou duzentas gramas de queijo.

10) Quantas orações pode-se observar no seguinte período "- Fico, mas vou empurrar esta cadeira. E o barulho recomeçou." - linhas 64 a 65?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

11) Nas frases " (...) gritou para o operário **que** descansava diante da obra do outro lado da rua (...)" - linhas 27 e 28 - e na frase "- **Que** susto você me passou, meu filho -" - linha 48 - qual a função sintática da partícula **que**, respectivamente?

- (A) Advérbio de intensidade e conjunção integrante.
- (B) Pronome relativo e conjunção integrante.
- (C) Conjunção integrante e pronome relativo.
- (D) Advérbio de intensidade e pronome relativo.
- (E) Pronome relativo e advérbio de intensidade.

12) No trecho "Viu um menino saindo desta casa?" - linha 26 - o complemento do verbo e termo acessório são, respectivamente,

- (A) objeto direto e objeto indireto.
- (B) adjunto adverbial e complemento nominal.
- (C) objeto direto e complemento nominal.
- (D) objeto direto e adjunto adverbial.
- (E) objeto indireto e pronome demonstrativo.

13) O termo em destaque na frase "A calma que baixou então na sala era vagamente **inquietante**" - linhas 22 a 23 - estabelece uma relação de antonímia com a palavra

- (A) terrível.
- (B) tenso.
- (C) preocupante.
- (D) alarmante.
- (E) tranquilizante.

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

TEXTO 2

PROFUNDAMENTE

1 Quando ontem adormeci
Na noite de São João
Havia alegria e rumor
Estrondos de bombas luzes de

5 Bengala
Vozes cantigas e risos
Ao pé das fogueiras acesas.

10 No meio da noite despertei
Não ouvi mais vozes nem risos
Apenas balões
Passavam errantes
Silenciosamente
Apenas de vez em quando

15 O ruído de um bonde
Cortava o silêncio
como um túnel.
Onde estavam os que há pouco
Dançavam

20 Cantavam
E riam
Ao pé das fogueiras acesas?

25 - Estavam todos deitados
Dormindo
Profundamente
*

30 Quando eu tinha seis anos
Não pude ver o fim da festa de
São João
Porque adormeci

35 Hoje não ouço mais as vozes daquele tempo
Minha avó
Meu avô
Totônio Rodrigues
Tomásia
Rosa

40 Onde estão todos eles?

- Estão dormindo
Estão todos deitados
Dormindo

45 profundamente.

(Manuel Bandeira)

14) Na estrofe 4, linhas 30 a 32, o verbo **ver** ____ pode ser substituído pelo verbo **assistir**. Desta forma, a construção correta deste novo período ficaria da seguinte maneira:

- (A) Não pude assistir ao fim da festa de São João porque adormeci.
- (B) Não pude assisti-la porque dormi.
- (C) Não pude assistir no fim da festa de São João porque adormeci.
- (D) Não pude assistir o fim da festa de São João porque adormeci.
- (E) Não pude assisti-lhe porque dormi.

15) Na primeira estrofe, no verso "Ao pé das fogueiras acesas." - linha 7 - qual a figura de linguagem presente?

- (A) Metáfora.
- (B) Metonímia.
- (C) Catacrese.
- (D) Antonomásia.
- (E) Ironia.

16) Ao rescrever os versos da quinta estrofe - linhas 34 a 40 - em forma de prosa, qual alternativa encontra-se correta com relação à pontuação?

- (A) Hoje não ouço mais, as vozes daquele tempo: Minha avó; Meu avô; Totônio Rodrigues; Tomásia; Rosa. Onde estão todos eles?
- (B) Hoje, não ouço mais as vozes daquele tempo: minha avó, meu avô, Totônio Rodrigues, Tomásia e Rosa. Onde estão todos eles?
- (C) Hoje não ouço mais, as vozes daquele tempo: minha avó; meu avô; Totônio Rodrigues; Tomásia; Rosa. Onde estão todos eles?
- (D) Hoje, não ouço mais as vozes daquele tempo - Minha avó; Meu avô; Totônio Rodrigues; Tomásia; Rosa. Onde estão todos eles?
- (E) Hoje não ouço, mais as vozes daquele tempo: minha avó, meu avô, Totônio Rodrigues, Tomásia e Rosa. Onde estão todos eles?

17) De acordo com o contexto do escrito de Manuel Bandeira, apesar da terceira estrofe - linhas 24 a 26 - e da sexta estrofe - linhas 42 a 45 - serem bem parecidas, elas possuem sentidos distintos. Marque a alternativa que aponta o sentido que elas expressam, respectivamente:

- (A) conotativo e denotativo.
- (B) literal e restritivo.
- (C) denotativo e conotativo.
- (D) figurativo e literal.
- (E) restritivo e conotativo.

18) Existem palavras que foram acentuadas graficamente no texto, como balões, silêncio e túnel, porém outras não recebem, como noite, alegria e bengala. Obedecendo às regras, coloque, se necessário, acento gráfico nas palavras em destaque; depois, respectivamente, marque a alternativa correta.

A comissão desportiva do Rio de Janeiro **preve** ____ **recorde** no **numero** de **juizes** escalados para a cobertura dos jogos.

- (A) Agudo, não há, agudo, agudo.
- (B) Circunflexo, não há, agudo, agudo.
- (C) Não há, agudo, não há, agudo.
- (D) Circunflexo, agudo, agudo, não há.
- (E) Não há, circunflexo, agudo, circunflexo.

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

TEXTO 3

- 1 Os principais problemas da agricultura brasileira referem-se muito mais à diversidade dos impactos causados pelo caráter da modernização, do que à
- 5 persistência de segmentos que dela teriam ficado imunes. Se hoje existem milhões de estabelecimentos agrícolas marginalizados, isso se deve muito mais à natureza do próprio processo de modernização, do que à
- 10 sua suposta falta de abrangência.

(Folha de São Paulo, 13/09/94, 2-2)

19) Nos textos 2 e 3, respectivamente, a função da linguagem é

- (A) apelativa e referencial.
 (B) fática e metalinguística.
 (C) emotiva e referencial.
 (D) fática e apelativa.
 (E) emotiva e metalinguística.

20) Tome como referência as seguintes frases: texto 1 - linhas 62 e 63 "- Fique aí quietinho, está ouvindo? Papai está trabalhando." e texto 3 - linhas 1 a 6 "Os principais problemas da agricultura brasileira referem-se muito mais à diversidade dos impactos causados pelo caráter da modernização, do que à persistência de segmentos que dela teriam ficado imunes.". É possível observar que o registro da linguagem utilizado em ambos os trechos foi diferente, podendo ser classificados, respectivamente, como registros

- (A) culto e coloquial.
 (B) informal e culto.
 (C) informal e popular.
 (D) culto e formal.
 (E) popular e informal.

21) Segundo o texto 3, é correto afirmar que

- (A) o processo de modernização deve tornar-se mais abrangente para implementar agricultura.
 (B) os problemas da agricultura resultam da inadequação do processo de modernização do setor.
 (C) os problemas da agricultura resultam dos impactos causados pela modernização progressiva do setor.
 (D) segmentos do setor agrícola não adotam processos modernos.
 (E) os problemas da agricultura decorrem da adequação do processo de modernização do setor.

Texto 4



22) No segmento "Será que eles não ficam querendo sair desse vidro, mãe?" a palavra destacada pode ser classificada como

- (A) aposto.
 (B) sujeito.
 (C) predicado.
 (D) agente da passiva.
 (E) vocativo.

23) De acordo com o texto 4, o pronome pessoal do caso reto "eles" é utilizado no primeiro balão e depois no terceiro balão. A quem o pronome "eles" se refere em cada balão, de respectivamente?

- (A) Os peixes - os meninos.
 (B) Os peixes - a mãe.
 (C) As crianças - os demais personagens.
 (D) Os demais personagens - os peixes.
 (E) Os meninos - os peixes.

24) Os textos 1, 2, 3 e 4 podem ser classificados, respectivamente, como

- (A) artigo, narrativa, relato e tirinha.
 (B) narrativa, poema, reportagem e charge.
 (C) artigo, poema, reportagem e tirinha.
 (D) narrativa, poema, reportagem e tirinha.
 (E) artigo, narrativa, relato e charge.

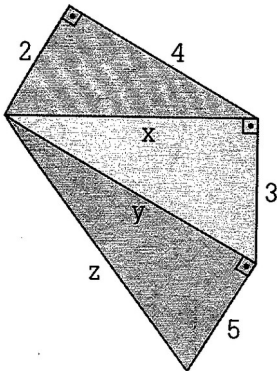
25) Se em vez da frase "Será que eles não ficam querendo sair desse vidro?" - primeiro e terceiro balões - tivéssemos a frase "Será que eles não ficam querendo sair para fora desse vidro?", que desvio da norma gramatical estaria sendo cometido?

- (A) Cacofonia.
 (B) Pleonismo vicioso.
 (C) Eco.
 (D) Zeugma.
 (E) Ambiguidade.

Nº DE INSCRIÇÃO:

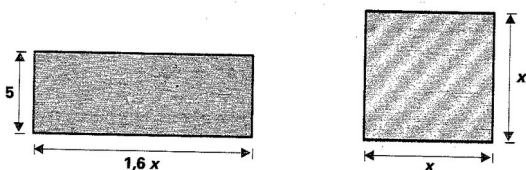
					-	
--	--	--	--	--	---	--

26) Na figura abaixo, determine as medidas de x , y e z , respectivamente.



- (A) $2\sqrt{5}$, $2\sqrt{29}$ e $6\sqrt{3}$
- (B) 8, 11 e 16
- (C) $2\sqrt{5}$, $\sqrt{29}$ e $3\sqrt{6}$
- (D) $2\sqrt{10}$, 7 e $\sqrt{6}$
- (E) $2\sqrt{5}$, $\sqrt{29}$ e $\sqrt{7}$

27) O retângulo e o quadrado abaixo são equivalentes (têm a mesma área). Observe atentamente as figuras e determine qual medida do lado do quadrado e o seu perímetro, respectivamente.



- (A) 8 e 32
- (B) 12,8 e 35,6
- (C) 8 e 16
- (D) 12,8 e 20,8
- (E) 8 e 12,8

28) Em um triângulo retângulo, as medidas dos catetos são expressas, em centímetros, pelas raízes da equação $x^2 - 8x + 12 = 0$. Nessas condições, determine a medida da hipotenusa.

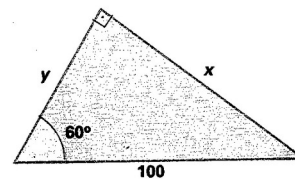
- (A) 20 cm
- (B) 40 cm
- (C) $2\sqrt{10}$ cm
- (D) $5\sqrt{4}$ cm
- (E) $2\sqrt{17}$ cm

29) Determine o maior valor inteiro que satisfaz à inequação abaixo.

$$\frac{x}{2} + \frac{4x}{5} < 1$$

- (A) 4
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1
- (E) 0

30) De acordo com a figura abaixo, determine os valores das incógnitas x e y respectivamente.



- (A) $50\sqrt{3}$ e $50\sqrt{2}$
- (B) $50\sqrt{2}$ e 50
- (C) $50\sqrt{2}$ e $50\sqrt{3}$
- (D) $50\sqrt{3}$ e 50
- (E) 50 e 50

31) Determine o MDC (máximo divisor comum) dos números (24 ; 32 ; 40), e marque a resposta correta.

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

32) A razão entre as idades de dois irmãos hoje

é $\frac{5}{6}$ e a soma delas é 33 anos. Quantos anos tem o mais novo?

- (A) 10 anos.
- (B) 12 anos.
- (C) 15 anos.
- (D) 18 anos.
- (E) 20 anos.

33) Determine a medida do ângulo formado por dois lados consecutivos de um hexágono regular.

- (A) 90°
- (B) 120°
- (C) 150°
- (D) 155°
- (E) 168°

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

34)No sistema de numeração indo-arábico CLXIV equivale a quanto?

- (A)114
- (B)164
- (C)514
- (D)564
- (E)1114

35)Determine o valor da expressão: $90^\circ - 45^\circ 40'$.

- (A) $45^\circ 20'$
- (B) $45^\circ 10'$
- (C) $44^\circ 40'$
- (D) $44^\circ 30'$
- (E) $44^\circ 20'$

36)Determine o valor da expressão abaixo.

$$[(30-2^3 \times 3)^2 : [21-(7^3-5^2 \times 13)]] : (3^2-\sqrt{36})$$

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 8

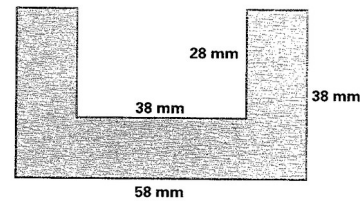
37)A roda de um carro tem 0,80m de diâmetro. Nessas condições, determine o comprimento do contorno da circunferência externa dessa roda e quantas voltas completas a roda dá ao percorrer a distância de 8792 m.

- (A)2,512 m e 3500 voltas
- (B)5,024 m e 1750 voltas
- (C)1,6 m e 5495 voltas
- (D)0,8 m e 10990 voltas
- (E)1,256 m e 7000 voltas

38)Qual a medida do lado de um triângulo equilátero, inscrito num círculo de diâmetro igual a 8 m?

- (A) $2\sqrt{3}$
- (B) $4\sqrt{3}$
- (C) 8
- (D) $4\sqrt{2}$
- (E) 4

39)Com base na figura abaixo, determine a área da figura hachurada.



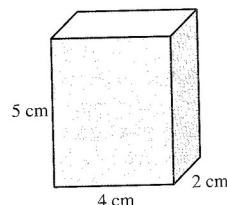
- (A) 1900 mm^2
- (B) 1520 mm^2
- (C) 1320 mm^2
- (D) 1240 mm^2
- (E) 1140 mm^2

40)Na figura abaixo,temos $AP= 3$ cm e $\frac{AP}{PB}=\frac{1}{5}$. Nessas condições, determine as medidas de PB e AB , respectivamente.



- (A) 15 cm e 3 cm
- (B) 15 cm e 18 cm
- (C) 12 cm e 15 cm
- (D) 18 cm e 3 cm
- (E) 15 cm e 12 cm

41)Quantos cubos de 1 cm^3 devem ser colocados dentro da figura abaixo para não sobrar nenhum espaço interno?

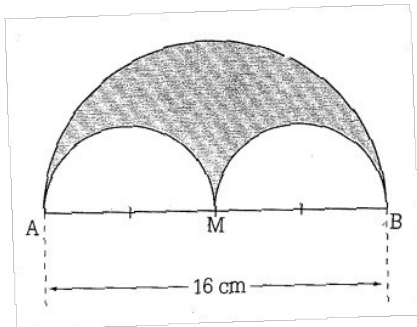


- (A)10
- (B)20
- (C)40
- (D)50
- (E)80

Nº DE INSCRIÇÃO:

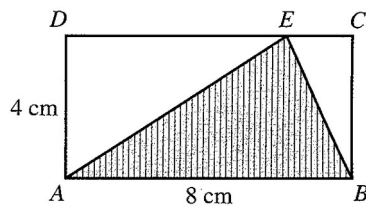
					-	
--	--	--	--	--	---	--

42)Determine a área da região hachurada na figura abaixo, onde $AM = MB$.



- (A) 200,86 cm^2
- (B) 198,00 cm^2
- (C) 100,48 cm^2
- (D) 50,24 cm^2
- (E) 25,12 cm^2

43)Sendo E um ponto qualquer do lado $\overline{CD}$ do retângulo ABCD, a área do triângulo hachurado será:



- (A) 6 cm^2
- (B) 8 cm^2
- (C) 12 cm^2
- (D) 14 cm^2
- (E) 16 cm^2

44)Qual deve ser o valor numérico das incógnitas A, B e C, respectivamente, para que as frações abaixo sejam equivalentes?

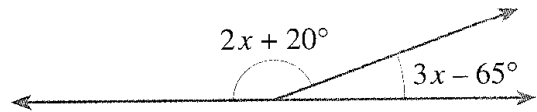
A) $\frac{A}{9} = \frac{15}{45}$

B) $\frac{3}{21} = \frac{X}{49}$

C) $\frac{9}{10} = \frac{81}{B}$

- (A) 3; 7 e 90
- (B) 3; 21 e 90
- (C) 9; 49 e 81
- (D) 27; 21 e 90
- (E) 9; 21 e 90

45)Na figura abaixo, a medida do complemento do menor ângulo é:



- (A) 110°
- (B) 70°
- (C) 45°
- (D) 20°
- (E) 10°

46)Uma pessoa gasta $\frac{2}{5}$ de seu salário para pagar o aluguel da casa em que mora, sabendo que o valor do salário dessa pessoa é de R\$ 2,000,00, qual é o valor do aluguel a ser pago?

- (A) R\$ 1.600,00
- (B) R\$ 800,00
- (C) R\$ 400,00
- (D) R\$ 200,00
- (E) R\$ 100,00

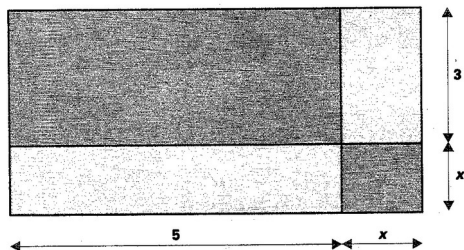
47)Sobre o preço de um carro importado incide um imposto de 30%. Em função disso, o preço do carro para o importador é de R\$ 19.500,00. Supondo que tal imposto passe de 30% para 60%, qual será, em reais, o novo preço do carro para o importador?

- (A) R\$ 39.000,00
- (B) R\$ 31.200,00
- (C) R\$ 27.000,00
- (D) R\$ 25.350,00
- (E) R\$ 24.000,00

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

48)Determine a função quadrática que expressa a área y do retângulo em função de x.



- (A) $x^2 + 8x + 15 = 0$
 (B) $x^2 + 8x + 8 = 0$
 (C) $x^2 + 5x + 3 = 0$
 (D) $5x^2 - 3x + 8 = 0$
 (E) $x^2 - 8x + 12 = 0$

49)Em um mapa cartográfico, 4 cm representam 12 km. Nesse mesmo mapa 10 cm representarão quantos quilômetros?

- (A) 20
 (B) 24
 (C) 30
 (D) 32
 (E) 40

50)Simplifique a fração abaixo.

$$\frac{\frac{7}{12}}{1 + \frac{3}{2}} + 2$$

- (A) $\frac{53}{9}$
 (B) $\frac{35}{9}$
 (C) $\frac{25}{9}$
 (D) $\frac{35}{18}$
 (E) 3

COMANDO DO PESSOAL DE FUZILEIROS NAVAIS

Concurso ao Curso de Formação de Soldados Fuzileiros Navais, Turmas I e II/2018 - O Comando do Pessoal de Fuzileiros Navais divulga os gabaritos das Provas, realizadas em 30MAI02017.

Prova 11		Prova 22		Prova 33		Prova 44	
Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1	E	1	D	1	C	1	A
2	E	2	A	2	D	2	D
3	C	3	A	3	A	3	C
4	D	4	E	4	A	4	A
5	C	5	C	5	D	5	D
6	D	6	E	6	A	6	A
7	A	7	E	7	E	7	E
8	A	8	C	8	E	8	E
9	E	9	A	9	D	9	D
10	E	10	D	10	E	10	C
11	D	11	D	11	D	11	E
12	A	12	E	12	C	12	D
13	D	13	D	13	E	13	E
14	C	14	B	14	A	14	A
15	B	15	C	15	B	15	C
16	C	16	A	16	C	16	B
17	B	17	B	17	B	17	C
18	A	18	C	18	C	18	B
19	B	19	C	19	B	19	C
20	C	20	B	20	B	20	B
21	B	21	B	21	C	21	B
22	D	22	A	22	B	22	E
23	E	23	B	23	D	23	A
24	B	24	D	24	A	24	D
25	A	25	E	25	E	25	B
26	E	26	D	26	C	26	C
27	B	27	B	27	B	27	A
28	C	28	E	28	B	28	C
29	D	29	A	29	E	29	E
30	E	30	C	30	D	30	D
31	A	31	A	31	A	31	C
32	C	32	C	32	B	32	C
33	A	33	B	33	E	33	B
34	C	34	B	34	B	34	B
35	E	35	E	35	C	35	E
36	D	36	D	36	D	36	D
37	C	37	A	37	E	37	A
38	C	38	B	38	A	38	B
39	B	39	C	39	D	39	E
40	B	40	A	40	B	40	B
41	E	41	C	41	E	41	C

42	D	42	E	42	A	42	D
43	A	43	D	43	C	43	E
44	B	44	C	44	A	44	A
45	D	45	E	45	C	45	D
46	B	46	B	46	A	46	B
47	E	47	C	47	C	47	E
48	A	48	D	48	E	48	A
49	C	49	E	49	D	49	C
50	A	50	A	50	C	50	A

Obs: De acordo com o Edital do Concurso ao Curso de Formação de Soldados Fuzileiros Navais, divulgado no DOU nº29 de 9 de fevereiro de 2017, subitem 3.1.4, o candidato que desejar interpor recurso disporá de três dias úteis, a contar do dia útil subsequente ao da divulgação do gabarito oficial. As provas estarão à disposição dos candidatos nos locais de inscrição, para que sejam consultadas, a fim de que possam subsidiar os recursos.

Como tirar proveito desta prova

1

Faça cronometrado, de uma vez, como no dia. Sem consulta.

2

Corrija com o gabarito oficial. O gabarito oficial vem no fim do próprio caderno.

3

Anote matéria e assunto de cada erro. Esse mapa diz o que estudar primeiro.

O que mais cai na Fuzileiro Naval

Português

1. Interpretação de Textos
2. Sintaxe
3. Morfologia

Matemática

1. Aritmética e Problemas
2. Geometria Plana
3. Álgebra

Os 3 assuntos com mais questões em cada matéria, em 398 questões classificadas (ciclos 2007–2025). Dados atualizados em 30/09/2026.

CURSO FUZILEIRO NAVAL · EU MILITAR

ESTUDE SÓ O QUE CAI NA PROVA

Aulas e exercícios organizados pelos assuntos que a prova de Fuzileiro Naval mais cobra.

eumilitar.com/cursos/fuzileiro-naval



Aponte a câmera